

Relatório de Gestão do COGIVA



PARAÍBA
2019

Sumário

INTRODUÇÃO.....	03
1 REUNIÕES FORMATIVAS COM DIRIGENTES.....	04
2 REUNIÕES DA CÂMARA TÉCNICA E COMISSÃO EXECUTIVA: FOCO NO PLANEJAMENTO.....	05
3 A CONSTRUÇÃO REGIONAL DA MATRIZ CURRICULAR	05
4 AGENDA REGIONAL 2019.....	06
5 IV E V SEMINÁRIO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO COGIVA.....	07
6. ADESÃO AO PROGRAMA DE APOIO PEDAGÓGICO COMPLEMENTAR-PARCERIA DO ITAÚ SOCIAL E CENPEC.....	09
CONSIDERAÇÕES.....	09

RELATÓRIO DE GESTÃO DO COGIVA-2019

INTRODUÇÃO

O Relatório do Consórcio Intermunicipal de Gestão Pública Integrada nos Municípios do Baixo Rio Paraíba-COGIVA apresenta uma síntese das ações desenvolvidas no exercício de 2019. Ano que foi marcado por reuniões formativas de dirigentes, com foco na dimensão pedagógica e formação dos coordenadores municipais que atuam com a Educação Infantil para construção da parte diversificada da Matriz Regional.

O ano de 2019 apresentou-se como um desafio para os integrantes do COGIVA, haja vista as dificuldades em conseguir o engajamento e contribuição de todos participantes da CT, objetivo do trabalho em colaboração, sendo um ano difícil para planejar e executar nossas ações, porém conseguimos executar as ações propostas na Agenda 2019, como reuniões formativas, finalizar a Matriz da Educação Infantil e realizar o VI Seminário Regional.

Essas ações foram consolidadas durante 2019 e tiveram como resultados atuações concretas e abrangentes no cenário educacional regional. Ações pautadas, sobretudo, no campo pedagógico, visto que toda a atenção do Consórcio deve estar envolvida também, nos indicadores de qualidade da educação.

Destarte, no escopo do relato expomos uma visão mais detalhada das realizações e ainda, enfatizamos que esses atos contribuíram para o incremento do Consórcio, além do reconhecimento da atuação de seus partícipes.

1. REUNIÕES FORMATIVAS COM DIRIGENTES

A Câmara Técnica do COGIVA, em 2019, realizou reuniões formativas organizada em oficinas para os dirigentes dos municípios do Baixo Rio Paraíba. Tratou-se, pois, a reflexão dos entraves que inviabilizam a qualidade de ensino, justificada na atuação premente de promover ações conjuntas que possibilitem a melhoria da gestão pública naquela região.

As reuniões formativas vêm se fundando como um dispositivo de formação contínua com o desígnio da reflexão de nossas práticas para tomada de decisões futuras. Constituindo-se num espaço colaborativo de planejamento e elaboração de ações conjuntas.

Uma das ações planejadas em 2019, diz respeito a formação de coordenadores que atuam na Educação Infantil, a qual foi possível construir de forma colaborativa a parte diversificada e revisão da Matriz de referência construída em 2018.

Além dessas ações, também realizamos Reunião Formativa com desígnios de sensibilizar prefeitos e secretários, por meio da pedagogia da colaboração; apresentar a Rede de Colaboração; disseminar as ações 2018 e 2019 da Câmara Técnica de Educação.

Destarte, realizamos reflexões a partir da pedagogia da colaboração que corroboram a necessidade de não apenas participar, mas de colaborar com o COGIVA, cada participante expôs individualmente seu compromisso para fortalecer as ações e, sobretudo, a colaboração.

Finalizamos apresentando as ações realizadas, enfatizando o resultado nas salas de aulas dos municípios integrantes do COGIVA, frutos das soluções colaborativas planejadas e desenvolvidas pelos secretários e coordenadores.

Essas formações fortalecem as metas e as estratégias de nossas ações, sejam na elaboração de projetos ou de planos, que superem as problemáticas diagnosticadas, voltados aos indicadores de qualidade nos processos educacionais.

Os aspectos antecipadamente levantados, não somente fomentaram o fortalecimento desta articulação em projetos mais adequados às realidades e às necessidades locais, mas, mais do que isso, deram voz aos representantes municipais do Consórcio.

2. REUNIÕES DA CÂMARA TÉCNICA E COMISSÃO EXECUTIVA: FOCO NO PLANEJAMENTO



Para cada atividade e/ou ação coletiva era convocado todos os secretários e técnicos municipais para planejamento. Nestas reuniões de planejamento discutíamos as propostas e dividíamos os trabalhos, como produto final conforme o tema concluíamos o encontro com o esboço de plano ou projeto, a depender do objeto ora discutido.

Concomitante à elaboração e desenvolvimento das formações, qual seja: estrutura, formato, local, recursos etc.

Destarte, planejamos nosso VI Seminário Regional com o tema Educação na Era de Mudanças, para essa reunião de planejamento a Comissão Executiva decidiu formato, valor de inscrições, busca de parceiros, temáticas a serem trabalhadas. Todas as ações previstas eram planejadas nessas reuniões com a participação de todos.

3. A CONSTRUÇÃO DA PARTE DIVERSIFICADA DA MATRIZ CURRICULAR REGIONAL

Em 2019, A Matriz Curricular da Educação Infantil Regional foi revisada e acrescentada a parte diversificada a partir de uma proposta desdobrada em três encontros de 8 horas/atividades, nas quais foram se esmiuçando conteúdos pertinentes à parte diversificada, detalhando no documento final.



A Matriz construída a partir da iniciativa do COGIVA, tem como finalidade o estreitamento das relações entre os municípios do Baixo Rio Paraíba e a sociedade, em especial a Escola, considerada como locus fundamental para a construção das noções de cidadania e participação.

A partir desse propósito inicial e considerando as condições comuns aos municípios do Baixo Rio Paraíba, foi revisada e acrescentada a parte diversificada da Matriz que destina-se a efetivação de vivências na EI que promova os direitos de aprendizagem e desenvolvimento a partir dos eixos interações e brincadeiras e dos campos de experiências contemplados na BNCC. Esta construção coletiva foi oportuna, visto a dificuldade de cada município sozinho construir a sua Matriz, portanto esta construção facilitou a formação, produção do documento e execução in loco, e o melhor já estamos colhendo os resultados deste trabalho coletivo pelo engajamento dos professores e ações exitosas pelas instituições da EI apresentados no dia a dia.

4. AGENDA REGIONAL 2019

A construção coletiva da Agenda Regional 2019, aconteceu no primeiro encontro com dirigentes e coordenadores que compõem a Câmara Técnica, discutido por todo o grupo e apresentado para os prefeitos presentes neste encontro, com os seguintes objetivos:

- Contribuir para a melhoria dos indicadores de desempenho educacional da região, por meio de metas, estratégias e ações;
- Conscientizar sobre a importância da participação de todos nas ações educacionais do município;
- Promover uma gestão democrática.

Para alcançar esses objetivos, se faz necessário elaborar um conjunto de metas e ações com vistas à melhoria da qualidade do ensino nos municípios integrantes do

consórcio, de forma a garantir o acesso, a permanência e a conclusão nos diversos níveis e modalidades de ensino aos que neles ingressam, com resultados bem-sucedidos. Assim, elaboramos a seguinte meta:

Meta 1- Aumentar de 4,5% para 6,0 % o índice do IDEB nos municípios do Baixo Rio Paraíba, sendo o percentual de 1% atingido ao ano, até 2021.

Estratégia: Realizar formação contínua com todos os professores do sistema.

Ações:

- 1- Realizar a formação contínua com os professores e coordenadores da EI para revisão e construção da parte diversificada.
- 2- Acompanhar sistematicamente o professor em sala de aula.
- 3- Aplicar avaliação formativa com os alunos do 2º,5º e 9º anos.
- 4- Implantar Programa de Correção de Fluxo.
- 5-Elaborar o plano de ação regional 2020.
- 6- Monitorar e avaliar a meta com vistas a verificação do índice do IDEB nos municípios.

5. SEMINÁRIO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO COGIVA



Em 2019, realizamos nosso VI Seminário Regional com formato acadêmico, no qual os profissionais da educação dos municípios e convidados puderam apresentar suas pesquisas desenvolvidas no chão da escola. Primeiro seminário com caráter acadêmico ressignificando as pesquisas realizadas no território, além de valorizar nossos profissionais.

O VI Seminário Regional de Educação do COGIVA, ocorrido em 06 de novembro de 2019, com o tema Educação na Era de Mudanças se apresentou como uma ferramenta imprescindível para apresentação de pesquisas, propiciando assim, que os profissionais da educação possam refletir e implementar as práticas necessárias para escola.



REDE DE COLABORAÇÃO
INTERMUNICIPAL EM
EDUCAÇÃO



CARTA DE ACEITE

Prezada (o): Elias Lopes

Temos a satisfação de informar-lhe que seu trabalho **Ludicidade como fator de desenvolvimento e aprendizagem na educação infantil** foi aceito para apresentação em forma de comunicação oral no **VI Seminário Regional de Educação do COGIVA- Educação na Era de Mudanças**, caso tenha inscrição e pagamento confirmados. Todas as informações sobre a organização da apresentação estão no Edital do Evento.

Cordialmente,

Comissão Executiva da CT do COGIVA

Pilar, 28 de outubro de 2019

Modelo acima de carta de aceite enviado aos profissionais que submeteram trabalhos a serem apresentados no Seminário.

A temática escolhida foi pertinente, visto que a Escola tradicional enfatizava-se o saber individualizado e a Escola Moderna dá ênfase a circulação do conhecimento- com os novos paradigmas da educação surgidos nos últimos anos, as mudanças ocorridas no processo de ensino e aprendizagem trouxeram mais qualidade à educação, mas necessitando de maior empenho dos profissionais bem como da manutenção do seu processo de formação, ainda há muito a se fazer para garantir um bom ensino, assegurando a aprendizagem de todos e todas, e estes seminários têm se apresentado como dispositivo para reflexão da prática necessária e condizente com a realidade do escolar.

O VI Seminário teve como palestra central **“O CHA e a lógica do sucesso no ensino e aprendizagem: protagonistas da transformação”**, proferida pelo professor Mestre em educação e gestão Fábio Ferreira, professor do IESP.

6. ADESÃO AO PROGRAMA DE APOIO PEDAGÓGICO COMPLEMENTAR- PARCERIA DO ITAÚ SOCIAL E CENPEC



Reunião realizada na Sede da FAMUP para apresentar a finalidade da adesão do Programa de Apoio Pedagógico Complementar-APC aos prefeitos e Secretários de Educação dos municípios integrantes do COGIVA, com vistas a implantar ações para mitigar as defasagens de aprendizagem e distorção idade/ano no Ensino Fundamental Anos Iniciais.

CONSIDERAÇÕES

As realizações aqui expostas são modelos de iniciativas, que subsistiram o exercício de 2019, portanto, os aportes exibidos para leitura e análise do relato em voga, faz parte de um todo consistente.

Ressaltamos que este relatório não se aponta como uma atividade finalizada, mas um paradigma de atuação efetiva que sucedeu positivamente para o coletivo, apresentando-se como parte integrante e prolongado processo de conhecimentos.