

Relatório de Gestão do COGIVA

COGIVA



EDUCAR

**PARAÍBA
2018**

Sumário

INTRODUÇÃO.....	03
1 REUNIÕES FORMATIVAS COM DIRIGENTES.....	04
2 REUNIÕES DA CÂMARA TÉCNICA E COMISSÃO EXECUTIVA: FOCO NO PLANEJAMENTO.....	05
3 A CONSTRUÇÃO REGIONAL DA MATRIZ CURRICULAR	05
4 AGENDA REGIONAL 2018.....	07
5 PARTICIPAÇÃO NOS EVENTOS.....	09
6 IV E V SEMINÁRIO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO COGIVA.....	10
CONSIDERAÇÕES.....	13

RELATÓRIO DE GESTÃO DO COGIVA-2018

INTRODUÇÃO

O Relatório do Consórcio Intermunicipal de Gestão Pública Integrada nos Municípios do Baixo Rio Paraíba-COGIVA apresenta uma síntese das ações desenvolvidas no exercício de 2018. Ano que foi marcado por reuniões formativas de dirigentes, com foco nas dimensões pedagógica e financeira, como também na formação dos coordenadores municipais que atuam com a Educação Infantil.

Promovidas pelos integrantes da Câmara Técnica-CT do COGIVA, as formações, que até 2017, eram orientadas exclusivamente pelos membros da Oficina Municipal-OM, cujo financiamento se dá pelo Itaú Social, passam em 2018 a ser planejadas por essa Câmara Técnica, sendo reforçadas com a chegada da Secretária de Educação de Pilar, Rejane de Barros Cavalcante.

O ano de 2018 apresentou-se como um desafio para os integrantes do COGIVA, visto que passamos a planejar e realizar nossas ações de forma mais autônoma, e para surpresa foi um ano muito produtivo, pois além de planejarmos e realizarmos as ações sobreditas, ainda elaboramos de forma coletiva a Matriz Curricular da Educação Infantil em consonância com a BNCC e realizamos dois Seminários no mesmo ano. Todas essas realizações corroboram nossos esforços na garantia do direito da aprendizagem dos nossos escolares.

Esses objetivos foram consolidados durante 2018 e tiveram como resultados ações concretas e abrangentes no cenário educacional regional. Ações pautadas, sobretudo, no campo pedagógico, visto que toda a atenção do Consórcio deve estar envolvida também, nos indicadores de qualidade da educação.

1. REUNIÕES FORMATIVAS COM DIRIGENTES

A Câmara Técnica do COGIVA, em 2018, realizou reuniões formativas organizada em oficinas para os dirigentes dos municípios do Baixo Rio Paraíba. Tratou-se, pois, a reflexão dos entraves que inviabilizam a qualidade de ensino, justificada na atuação premente de promover ações conjuntas que possibilitem a melhoria da gestão pública naquela região.



Outrossim, torna-se, conquanto, imprescindível para implementação e/ou elaboração de projetos e metas contemplando a tríade pedagógica, administrativa e políticas públicas. Com os resultados das reuniões ressaltou-se a necessidade de tratar sobre temáticas inerentes ao Plano Municipal (revisão), PAR, avaliação oficial, planejamento.

As reuniões formativas vêm se fundando como um dispositivo de formação contínua com o desígnio da reflexão de nossas práticas para tomada de decisões futuras. Constituindo-se num espaço colaborativo de trocas de ações e soluções exitosas.

Outra formação diz respeito à Educação Infantil, a qual foi possível construir de forma colaborativa a Matriz, sendo executada por todos os professores que atuam nesse nível de ensino e que culminou numa ação significativa nos municípios.

Essas formações fortalecem as metas e as estratégias de ação, sejam na elaboração de projetos ou de planos, que superem as problemáticas diagnosticadas, voltados aos indicadores de qualidade nos processos educacionais.

Os aspectos antecipadamente levantados não somente fomentaram o fortalecimento desta articulação em projetos mais adequados às realidades e às necessidades locais, mas, mais do que isso, deram voz aos representantes municipais do Baixo Rio Paraíba.

2. REUNIÕES DA CÂMARA TÉCNICA E COMISSÃO EXECUTIVA: FOCO NO PLANEJAMENTO



Para cada atividade e/ou ação coletiva era convocado todos os secretários e técnicos municipais para planejamento. Nestas reuniões de planejamento discutíamos as propostas e dividíamos os trabalhos, como produto final conforme o tema concluíamos o encontro com o esboço de plano ou projeto, a depender do objeto ora discutido.

Concomitante à elaboração e desenvolvimento das formações, qual seja: estrutura, formato, local, recursos etc.

Ato contínuo, a promoção e execução dos dois Seminários Regional Gestão de Educação do COGIVA, para essa reunião de planejamento a Comissão Executiva decidiu formato, valor de inscrições, busca de parceiros, temáticas a serem trabalhadas. Todas as ações previstas eram planejadas nessas reuniões com a participação de todos.

3. A CONSTRUÇÃO DA MATRIZ CURRICULAR REGIONAL

Em sua concepção inicial, A Matriz Curricular da Educação Infantil Regional foi elaborada a partir de uma proposta desdobrada em cinco encontros de 8 horas de árduo

trabalho, nas quais foram se esmiuçando conteúdos pertinentes a EI, currículo e estudo da BNCC, detalhando no documento final.



A Matriz construída a partir da iniciativa do COGIVA, tem como finalidade o estreitamento das relações entre os municípios do Baixo Rio Paraíba e a sociedade, em especial a Escola, considerada como locus fundamental para a construção das noções de cidadania e participação.

A partir desse propósito inicial e considerando as condições comuns aos municípios do Baixo Rio Paraíba, foi elaborada a Matriz que destina-se a efetivação de vivências na EI que promova os direitos de aprendizagem e desenvolvimento a partir dos eixos interações e brincadeiras e dos campos de experiências contemplados na BNCC. Esta construção coletiva foi oportuna, visto a dificuldade de cada município sozinho construir a sua Matriz, portanto esta construção facilitou a formação, produção do documento e execução in loco, e o melhor já estamos colhendo os resultados deste trabalho coletivo pelo engajamento dos professores e ações exitosas pelas instituições da EI apresentados no dia a dia.



A extensão destas ações permitirá o incremento de uma política de formação contínua, que agregue conhecimentos e competências diversas, voltados para as

finalidades previstas no COGIVA. E ainda, permitirá diagnosticar a educação municipal, com vistas a planejar ações que promovam o desenvolvimento da aprendizagem ofertado aos escolares dos municípios integrantes do consórcio. Ações que tenham influência direta no funcionamento do conjunto de escolas de um Sistema em distintos processos, dentre os quais podemos destacar: gestão educacional, formação de profissionais, práticas pedagógicas, avaliação, recursos pedagógicos, aspectos imprescindíveis de levantamento das dificuldades que impedem o incremento dos desígnios da educação apontando os principais entraves para a garantia do direito à educação.

4. AGENDA REGIONAL 2018



A construção coletiva da Agenda Regional 2018, aconteceu no primeiro encontro com dirigentes e coordenadores que compõem a Câmara Técnica, discutido por todo o grupo e apresentado para os prefeitos presentes neste encontro, com os seguintes objetivos:

- Contribuir para a melhoria dos indicadores de desempenho educacional da região, por meio de metas, estratégias e ações;
- Conscientizar sobre a importância da participação de todos nas ações educacionais do município;
- Promover uma gestão democrática.

Para alcançar esses objetivos, se faz necessário elaborar um conjunto de metas e ações com vistas à melhoria da qualidade do ensino nos municípios integrantes do consórcio, de forma a garantir o acesso, a permanência e a conclusão nos diversos níveis e modalidades de ensino aos que neles ingressam, com resultados bem-sucedidos. Assim, elaboramos as seguintes metas:

Meta 1- Aumentar de 4,5% para 6,0 % o índice do IDEB nos municípios do Baixo Rio Paraíba, sendo o percentual de 1% atingido ao ano, até 2021.

Estratégia: Realizar formação contínua com todos os professores do sistema.

Ações:

- 1- Elaborar um instrumento para verificação da necessidade do professor em sala de aula.
- 2- Aplicar diagnóstico com todos os professores para detectar a real necessidade para melhorar o desempenho em sala de aula.
- 3-Elaborar Plano de Formação contínua para cada nível e modalidade de ensino com base em diagnóstico aplicado no Sistema.
- 4- Realizar a formação contínua com todos os professores.
- 5- Acompanhar sistematicamente o professor em sala de aula com formulário condizente a formação contínua.
- 6- Aplicar avaliação formativa com os alunos do 2º,5º e 9º anos.
- 7- Implantar Programa de Correção de Fluxo.
- 8- Monitorar e avaliar a meta com vistas a verificação do índice anual.

Meta 2: Monitorar uma vez ao ano o PME.

Estratégia: Acompanhar as metas do PME por meio de instrumento avaliativo.

Ações:

- 1- Elaborar um instrumento para acompanhamento e avaliação das metas do PME.
- 2-Aplicar o instrumento de monitoramento.
- 3- Elaborar relatório com resultados de monitoramento.
- 4- Realizar reunião com equipe técnica para avaliar os resultados com vistas ao replanejamento.

5. PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS



Participação em eventos da rede de consórcios em João Pessoa, III Encontro da Rede de Consórcios Intermunicipais de Educação que aconteceu em agosto de 2018 com a participação de consórcios e ADEs.



Encontro de Planejamento Estratégico promovido pela Oficina Municipal



Congresso Nacional de Consórcios Públicos- Assembleia Legislativa- SP



Visitas aos ADEs do interior da Bahia em Itabuna, Valência e CONISUL de Alagoas.

6. SEMINÁRIO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO COGIVA

Em 2018 foi um ano ímpar para o consórcio, visto o significado de ações promovidas, a exemplo da realização pela primeira vez de dois Seminários no mesmo ano e a construção de um documento de grande relevância para os municípios, especificamente para a Educação Infantil.



O IV Seminário Regional de Educação do COGIVA, ocorrido em julho de 2018, se apresentou como uma ferramenta imprescindível para diálogos sobre a BNCC, com vistas a sua implementação nos municípios consorciados, propiciando assim, que os profissionais da educação possam refletir e construir sua Proposta Curricular, em

consonância com a BNCC, uma vez que ambos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais para a educação básica.

Considerando ainda que, as Diretrizes Curriculares Nacionais, os Parâmetros Curriculares Nacionais e a BNCC têm posto, em consenso com uma tendência mundial, a necessidade de centrar o ensino no desenvolvimento de competências.

O IV Seminário teve como palestra central “ BNCC e o desafio do ensino por competência ”. Ato contínuo foi realizado discussões em salas temáticas relacionado a BNCC na Educação Infantil e nos componentes língua portuguesa e matemática.



O V Seminário Regional de Educação do COGIVA, aconteceu em 4 de dezembro de 2018, intitulado Práticas Educativas na Educação Infantil. Nesse contexto, foram realizadas abordagens sobre o desenvolvimento dos Campos de Experiências, apresentados na BNCC e consolidados na Matriz de Referência construída coletivamente, com vistas a sua implementação nos municípios consorciados.

Assim, propiciando que os profissionais da Educação Infantil possam planejar suas atividades de sala de aula, em consonância com a Base, uma vez que ambos têm papéis complementares para assegurar as aprendizagens essenciais para as crianças. Considerando ainda que, as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Infantil e a BNCC têm posto, em consonância com uma tendência mundial, a necessidade de centrar o ensino na aprendizagem de competências e assim assegurar o desenvolvimento integral do aluno.



O Seminário teve como objetivo central, apresentar a Matriz de Referência da Educação Infantil, construída de forma coletiva pelos municípios participantes do COGIVA, por meio das práticas didáticas das professoras, visto que com a aprovação da BNCC surge a necessidade de implementação em todos os municípios do Brasil. Assim, este Consórcio de Educação foi pioneiro na construção coletiva da Matriz de Referência da Educação Infantil de acordo com a BNCC, tendo a satisfação de apresentá-la ao público presente e, sobretudo, apresentar os trabalhos que vêm sendo desenvolvidos pelas professoras em consonância com a Matriz nos municípios participantes do Consórcio.

A palestra de abertura teve como tema **“A Contextualização e Significação das Atividades na Educação Infantil”**, proferida pela Professora e Secretária de Educação de Pilar, Rejane de Barros Cavalcante, seguida de apresentações de experiências exitosas de professoras dos municípios: ITABAIANA-Marinalva Dias da Silva- Que bom! Vamos ouvir história?; SALGADO DE SÃO FÉLIX-Maria Mônica Moreira da Silva- Estratégia didática com Receita Culinária; PILAR- Luara Hawanny Silva Sousa- O brincar como desenvolvimento de potencialidades na Educação Infantil; JURUPIRANGA-Dayse Andrade – Sistema Monetário, Dinheiro também é assunto de criança; SOBRADO-Josenúbia de Souza Pereira- A Representatividade Negra na Literatura Infantil e os Desenhos animados: super-heróis, super-heroínas, princesas e crianças comuns; MARI-Laís Mendonça Barbosa- Estratégias de Ensino para o desenvolvimento da Oralidade com crianças de 03 a 05 anos; GURIHÉM- Joice Larice Bezerra de Oliveira- Educação no trânsito: formando crianças responsáveis; CRUZ DO ESPIRITO SANTO-Jovana Felinto do Nascimento e Isabelle Pereira da Silva - Higiene Corporal na Educação Infantil:

Experiências com o Autocuidado; RIACHÃO DO POÇO- Emanuella Araújo de Souza e Nadja Barbosa Silva- O Circuito Motor como forma de Interação e Socialização; SÃO JOSÉ DOS RAMOS- Simone Araújo de Souza e Silvana Lopes da Silva- Agora é hora de Dançar e Imitar; INGÁ- Laize Kelle Pereira de Oliveira Fonseca- O trabalho com músicas e histórias: favorecendo o desenvolvimento de saberes e CALDAS BRANDÃO- Lucineide Inácio da Conceição- Eu conto um conto, você conta outro.

Este Seminário encerrou as ações de 2018, com grande satisfação dos profissionais que atuam nos municípios integrantes do Consócio.

CONSIDERAÇÕES

As realizações aqui expostas são modelos de iniciativas, que subsistiram o exercício de 2018, portanto, os aportes exibidos para leitura e análise do relato em voga, faz parte de um todo consistente.

Ressaltamos que este relatório não se aponta como uma atividade finalizada, mas um paradigma de atuação efetiva que sucedeu positivamente para o coletivo, apresentando-se como parte integrante e prolongado processo de conhecimentos.